

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24
п.г.т. Верхнетуломский Кольского района Мурманской области

184374, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, улица Лесная дом 4 а, тел/факс (8-815-53) 78-552
e-mail: vtmdoy24@mail.ru

Аннотация к «Рабочей программе коррекции речевых
нарушений у детей дошкольного возраста (4-7 лет) в
условиях логопедического пункта в
Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном
учреждении № 24 п.г.т. Верхнетуломский

Рабочая программа разработана для коррекции речевых нарушений на логопедическом пункте для детей от 4 до 7 лет, со следующими заключениями:

- фонетико-фонематическое недоразвитие речи,
- фонетическое недоразвитие речи,
- общее недоразвитие речи III, IV уровень речевого развития.

Программа составлена сроком на 1 год.

Рабочая программа построена в соответствии с требованиями ФГОС и включает целевой, содержательный, организационно-методический и дополнительный разделы.

Образовательная деятельность регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.02.2023).

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», (ред. от 28.04.2023).

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»

6. Приказ Министерства Образования и Науки Мурманской области от 07.06. 2012 г. № 1443 «Об утверждении Примерного положения о логопедическом пункте для детей дошкольного возраста в образовательном учреждении, реализующем основную общеобразовательную программу дошкольного образования»;

7. Приказ Управления образования администрации муниципального образования Кольский район Мурманской области от 28.11.2007 № 710 «Об утверждении примерного положения о логопедическом пункте в дошкольном образовательном учреждении»;

8. Положение о логопедическом пункте МБДОУ № 24 г. п.г.т. Верхнетуломский Кольского района Мурманской области;

9. Письмо Министерства Образования и Науки РФ от 07.06. 2013 г № ИР-53/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»;

10. Инструктивное письмо Минобразования России от 14.12.2000 г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

11. Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р – 75 «Об утверждении Примерного положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Данная рабочая программа построена на основе Программы коррекционно-развивающей работы с детьми старшего дошкольного возраста в условиях логопункта/ сост. О. Н. Киреева.

Рабочая программа создана с целью:

- обеспечение системы средств и условий для устранения речевых недостатков у детей старшего дошкольного возраста и осуществления своевременного и полноценного личностного развития, обеспечения эмоционального благополучия посредством интеграции содержания образования, организация взаимодействия субъектов образовательного процесса в условиях логопункта.

Решает задачи:

1. Выявление, преодоление и своевременное предупреждение различных нарушений устной речи у детей дошкольного возраста.

2. Систематическое проведение необходимой профилактической и коррекционно-речевой работы с детьми в соответствии с их индивидуальными и групповыми программами:

а) формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;

б) коррекция нарушений звуковосприятия и звукопроизношения;

в) развитие навыков звукового анализа (специальные умственные действия по дифференциации фонем и установлению звуковой структуры слова);

г) уточнение, расширение и обогащение лексической стороны речи; формирование грамматического строя речи; развитие связной речи дошкольников на базе правильно произносимых ребёнком звуков.

3. Оценка результатов помощи детям и определение степени их речевой готовности к школе.

4. Осуществление преемственности в работе с родителями воспитанников, сотрудниками ДОО и специалистами детской поликлиники, других медицинских учреждений.

5. Профилактическая работа и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей детей, посещающих детский сад. Данная программа построена с учетом педагогических и логопедических принципов. Предусматривает использование практических, наглядных, словесных методов.

В процессе реализации рабочей программы предусмотрена интеграция пяти образовательных областей: речевое развитие, физическая культура, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Данная программа предполагает взаимодействия учителя-логопеда с другими специалистами данного дошкольного учреждения: воспитателями, музыкальным руководителем,

Результат освоения рабочей программы учителя-логопеда представлен в виде целевых ориентиров.

Представлено содержание коррекционно – образовательной работы, направления коррекционной работы, индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком при фонетическом недоразвитии речи, фонетико-фонематическом недоразвитии речи и общем недоразвитии речи, взаимодействие со специалистами и педагогами, технологии, используемые в логопедической работе, описание вариативных форм, способов, методов и средств, реализации рабочей программы учителя - логопеда.

В конце Рабочей программы находится Приложение, в котором приведены образцы Речевой карты, журналов, Примерный план индивидуальной коррекционной работы по звукопроизношению, образец отчета,