



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ № 24
п.г.т.Верхнетуломский
Нуртдинова О.Н.
Приказ № 122
«30» августа 2024 г.

Учебный план образовательного процесса на 2024-2025 учебный год
количество ОД в неделю / месяц / год (учебный год – 37 недель)

| 1. | Инвариативная (обязательная) часть (80 %) | Группа раннего возраста (1 года – 3 лет) | | | | | | Дошкольная разновозрастная общеразвивающая группа (3 – 7 лет) | | | | | | | | | | | |
|-----|---|---|-----|------|---------------|-----|------|--|-----|------|---------------|-----|------|---------------|-----|------|---------------|-----|------|
| | | 1-2 | | | 2-3 | | | 3-4 | | | 4-5 | | | 5-6 | | | 6-7 | | |
| | | Количество ОД | | | Количество ОД | | | Количество ОД | | | Количество ОД | | | Количество ОД | | | Количество ОД | | |
| | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | нед. | мес. | год | |
| 1.1 | Образовательные области Приоритетный вид деятельности | 5 | 20 | 185 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 3 | 12 | 111 | 4 | 16 | 148 |
| | <i>Познавательное развитие</i> | 5 | 20 | 185 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 3 | 12 | 111 | 4 | 16 | 148 |
| | Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи | 2 | 8 | 74 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | С дидактическим материалом | 2 | 8 | 74 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Со строительным материалом | 1 | 4 | 37 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Формирование элементарных математических представлений | - | - | - | 0,5 | 2 | 18,5 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 |
| | Развитие познавательно – исследовательской деятельности | - | - | - | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| | Ознакомление с предметным окружением | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |
| | Ознакомление с социальным миром | - | - | - | - | - | - | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,25 | 1 | 9,25 | 0,5 | 2 | 18,5 | 0,5 | 2 | 18,5 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|------------|
| 2.1 | Логопедические занятия (логопункт) | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
| 3. | ВСЕГО: | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 10 | 40 | 370 | 11 | 44 | 407 | 15 | 60 | 555 | 16 | 64 | 592 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ **на 2024- 2025 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 24 п.г.т. Верхнетуломский Кольского района Мурманской области, является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028;
- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155).

Учебный план направлен на всестороннее физическое, социально – личностное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое развитие детей.

Специально организованная образовательная деятельность реализуется на основе учебного плана, рассчитанного на «учебные» 37 недель.

Социально - коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико – синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно – эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам

художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно – модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно – двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть составляет не менее 60 % (80 %) от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% (20 %) от общего объема, отводимого на освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлена рабочая программа, направленная на овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы.

Учебная нагрузка:

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений в группах для детей дошкольного возраста:

| Возраст детей | 1 - 2 лет | 2 - 3 лет | 3 - 4 лет | 4 - 5 лет | 5 - 6 лет | 6 - 7 лет |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Длительность условного учебного часа (в мин). | 8 | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 |
| Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки | 10 | 10 | 10 | 11 | 15 | 16 |
| Общее астрономическое время ООД в неделю (в часах) | 1ч.20 мин | 1ч.40 мин | 2 ч.30 мин | 3 ч.40 мин. | 6 ч. 15 мин | 8 ч. 00 мин |