

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 24

п.г.т. Верхнетуломский Кольского района Мурманской области

184374, Мурманская область, Кольский район, п.г.т. Верхнетуломский, улица Лесная дом 4 а, тел/факс (8-815-53) 78-552
e-mail: vtmdoy24@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
Советом МБДОУ
Протокол № 01
«31» августа 2021 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБДОУ № 24
(протокол № 01 от «31»
августа 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 24
п.г.т. Верхнетуломский
Филиппова С.П./
Приказ № 122
«31» августа 2021 г.

**Положение
о Психологической службе в Муниципальном
бюджетном дошкольном образовательном
учреждении № 24
п.г.т. Верхнетуломский Кольского района
Мурманской области
(МБДОУ № 24 п.г.т. Верхнетуломский)**

п.г.т. Верхнетуломский
2021

1. Общие положения

1. Настоящее положение определяет организационно-методическую основу деятельности Психологической службы (далее – Служба) в МБДОУ № 24 п.г.т. Верхнетуломский (далее – МБДОУ)

2. Служба осуществляет деятельность по профессиональному (психологическому, психолого-педагогическому) обеспечению в МБДОУ № 24 п.г.т. Верхнетуломский стратегических задач развития образования, направленному на сохранение и укрепление здоровья, развитие и становление личности воспитанников, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации, гармонизацию взаимодействия всех участников образовательных отношений, а также обеспечение психологической помощи несовершеннолетним, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе находящимся в процессе осуществления следственных или судебных действий.

3. В своей деятельности Служба руководствуется: Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указом Президента Российской Федерации от 29.05.2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации «Десятилетия детства», Концепцией развития психологической службы в системе образования в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Министерством образования и науки Российской Федерации 19.12.2017, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Мурманской области и Кольского района.

2. Цели и задачи службы

2.1. Целями Службы являются:

а) содействие в разработке и совершенствовании нормативной правовой, научно-методической, организационно-управленческой и информационной базы по организации психологической, психолого-педагогической, социальной помощи всем участниками образовательных отношений для обеспечения единства психологической службы МБДОУ № 24 п.г.т. Верхнетуломский;

б) содействие в обеспечении качества подготовки и повышения квалификации специалистов, оказывающих профессиональную помощь воспитанникам, а также эффективной системы их внутриведомственного и межведомственного взаимодействия, что является ключевым условием для оказания доступной эффективной профессиональной психолого-педагогической и социальной помощи всем категориям воспитанников независимо от места их проживания.

2.2. Задачами Службы являются:

- создание условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья и развития всех категорий воспитанников, оказание им профессиональной помощи и содействия в трудных жизненных ситуациях;

- психологическая поддержка в создании условий для духовно-нравственного воспитания всех категорий воспитанников;

- организация психологического просвещения и консультирования родителей (законных представителей) воспитанников по проблемам обучения и воспитания;

- организация профилактической работы, направленная на предупреждение эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников;

- сотрудничество специалистов Службы с педагогами по вопросам обеспечения достижения личностных результатов;

- участие в проектировании и создании безопасной и развивающей среды;

- проведение психологической экспертизы программ обучения в части определения их соответствия возрастным особенностям и потребностям воспитанников;
- участие в мониторинге эффективности программ и технологий дошкольного воспитания;
- реализация программ преодоления трудностей в усвоении;
- реализация программ коррекционной работы для различных категорий воспитанников;
- диагностика и контроль динамики психического развития обучающихся, содействие в разработке индивидуальных образовательных траекторий воспитанников;
- содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора воспитанниками профессиональной области и построения личных профессиональных планов;
- содействие позитивной социализации воспитанников;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике и коррекции отклоняющегося и противоправного поведения воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являвшимися потерпевшими или свидетелями преступления;
- организация и участие в мероприятиях по профилактике социального сиротства;
- участие в формировании у воспитанников межкультурной компетентности и толерантности с целью профилактики ксенофобии, экстремизма и межэтнических конфликтов;
- организация и участие в мероприятиях по сохранению и укреплению физического здоровья, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и формирование культуры здоровья и здорового образа жизни;
- психологическое сопровождение психофизического состояния, коррекционно-развивающего обучения, воспитания и социальной адаптации воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение для них индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение воспитания и социальной адаптации одаренных детей, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе построение индивидуальных образовательных маршрутов;
- психологическое сопровождение воспитания и социальной адаптации детей - сирот;
- содействие в обеспечении доступной профессиональной помощи в преодолении эмоционально-поведенческих проблем.

3. Организация деятельности службы

3.1. Согласование стратегических вопросов оказания психолого-педагогической помощи воспитанникам, педагогам, родителям (законным представителям) и развитие инфраструктуры Службы осуществляет Координационный совет.

3.2. Обеспечение организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется администрацией МБДОУ совместно с Управлением образования администрации Кольского района совместно с внештатным экспертом – психологом Кольского района.

3.3. Обеспечение нормативной и правовой, научно-методической, информационной деятельности Службы осуществляется Управлением образования администрации Кольского района, Региональным ресурсным центром.

3.4. Первичная помощь участникам образовательной деятельности в образовательных организациях оказывается педагогом-психологом или группой

педагогических работников с его участием в рамках деятельности психолого-педагогического консилиума.

Состав психолого-педагогического консилиума определяется целями и задачами конкретной образовательной организации, в ряде случаев (в том числе по желанию родителей (законных представителей), первичная помощь может оказываться в центрах психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.5. Специализированная помощь участникам образовательной деятельности, а также содействие в профессиональной деятельности педагога-психолога МБДОУ оказываются центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи и психолого-медико-педагогическими комиссиями.

3.6. Педагог-психолог МБДОУ вне зависимости от уровня оказания психологической помощи ведет профессиональную документацию, отражающую содержание деятельности в отношении всех субъектов образовательных отношений:

- журнал регистрации обращений
- протоколы диагностических обследований и заключения по их результатам
- планы/программы проведения коррекционной, развивающей, просветительской, профилактической работы.

4. Основные направления деятельности службы

4.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

Психологическое просвещение:

- формирование у воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и администрации МБДОУ потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития;
- создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения воспитанников на каждом возрастном этапе, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта.

Психологическая профилактика:

- предупреждение возникновения явлений дезадаптации воспитанников МБДОУ, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания и развития.

Психологическая диагностика:

- углубленное психолого-педагогическое изучение воспитанников на протяжении всего периода обучения;
- определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, выявлении проблем в обучении, развитии, социальной адаптации.

Психологическая коррекция:

- активное воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, учителей - логопедов, учителя - дефектолога и других специалистов.

Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами воспитанников

Консультативная деятельность:

- оказание помощи воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательных отношений в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.

Психологическая помощь участникам образовательных отношений, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в том числе несовершеннолетним, находящимся в конфликте с законом или являющимся пострадавшими/свидетелями преступных деяний, с

целью гарантии соблюдения их прав и психологической безопасности в процессе следственного и судебного делопроизводства и предупреждения рецидивов.

5. Обеспечение деятельности службы

5.1. Общее руководство деятельностью Службы осуществляется руководителем Психологической службы.

5.2. Руководство и уровневая взаимосвязь в рамках организационно-управленческой деятельности Службы осуществляется Управлением образования администрации Кольского района

5.3. Научно-методическая деятельность Службы обеспечивается Управлением образования администрации Кольского района, Региональным ресурсным центром.

5.4. Служба работает в тесном контакте с:

- ГОБУЗ «Кольской центральной районной больнице» (Кольской ЦРБ);
- Ресурсным учебно – методическим центром по реализации программ образования у детей с ОВЗ и инвалидностью (глухих, слабослышащих, слепых, слабовидящих) на базе ГОБОУ «Мурманской коррекционной школы – интерната № 3»;

- Муниципальным общеобразовательным учреждением Верхнетуломской средней образовательной школой (МОУ Верхнетуломская СОШ);

- Ресурсным учебно – методическим Центром по сопровождению детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) на базе ГОБОУ «Мурманской коррекционной школы № 1»;

- Территориальной психолого – медико – педагогической комиссией (ТПМПК), Центральной психолого – медико – педагогической комиссией (ЦПМПК);

- Территориальной службой раннего сопровождения (ТСРС) детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в Кольском районе на базе МДОУ д/с № 47 г. Кола;

- Государственным областным бюджетным учреждением Мурманской области «Центром психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи» (ЦППМС);

- Отделом Министерства внутренних дел России по Кольскому району (ОМВД по Кольскому району);

- Отделом опеки и попечительства по Кольскому району; Аппаратом комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Кольского района; Сектором охраны прав детей управления образования администрации Кольского района